

**Coordenação: Prof. Cláudio Serra.**

# **CPMF**

**CURSO PLENO DE MATEMÁTICA FUNDAMENTAL**

## **Módulo 1 “Operações”**

**Aula 1** – Operações básicas com números inteiros (I)

**Aula 2** – Operações básicas com números inteiros (II)

**Aula 3** – Frações : conceitos e operações

**Aula 4** – Frações : questões de equacionamento

**Aula 5** – Números decimais

**Aula 6** – Potenciação

## **Módulo 2 “Radicais e Divisibilidade”**

**Aula 1** – Exercícios de frações, números decimais e potenciação

**Aula 2** – Radiciação

**Aula 3** - Dízimas periódicas, irracionais notáveis e racionalização de denominadores

**Aula 4** – Valor numérico de expressões algébricas

**Aula 5** – Produtos notáveis

**Aula 6** – Critérios de divisibilidade

## **Módulo 3 “Divisores e Regras de Três”**

**Aula 1** – Exercícios de frações, produtos notáveis e critérios de divisibilidade

**Aula 2** – Múltiplos, divisores e fatoração

**Aula 3** – MMC e MDC

**Aula 4** – Divisão proporcional, razão, proporção e escalas

**Aula 5** – Regras de três simples e compostas

**Aula 6** – Questões associadas ao cotidiano e contextualizações

## **Módulo 4 “Equações”**

**Aula 1** – Exercícios de MMC, MDC e regras de três

**Aula 2** – Conjuntos numéricos e cardinalidade

**Aula 3** – Equações e inequações de 1º grau

**Aula 4** – Equações de 2º grau

**Aula 5** – Sistemas – Parte 1

**Aula 6** – Sistemas – Parte 2

## **Módulo 5 “Porcentagem e Estatística”**

**Aula 1** – Associações e contextualizações envolvendo equações

**Aula 2** – Porcentagem I

**Aula 3** – Porcentagem II

**Aula 4** – Noções de estatística

**Aula 5** – Análise de gráficos e tabelas

**Aula 6** – Noções de seqüências numéricas

## **Módulo 6 “Geometria”**

**Aula 1** – Exercícios sobre equações, porcentagem e sistemas

**Aula 2** – Sistema métrico decimal

**Aula 3** – Percepção geométrica (conceitos)

**Aula 4** – Área das principais figuras planas

**Aula 5** – Volumes de cubos e paralelepípedos

**Aula 6** – Exercícios envolvendo geometria e porcentagem